

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Акимова Е.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**История мировых цивилизаций**

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	<u>38.03.04. Государственное и муниципальное управление</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Государственное и муниципальное управление</u>

Год начала подготовки – 2012

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История мировых цивилизаций» утвержден на заседании кафедры «Истории и философии».

Протокол № 1 от «31»\_08\_\_\_2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины (модуля)

### Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Введение в историю мировых цивилизаций
2	Локальные цивилизации древности и средневековья
3	Индустриальная цивилизация нового и новейшего времени
4	Глобализация и цивилизационное многообразие современного мира

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает сущность цивилизационного подхода к мировой истории, типологию цивилизаций.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сопоставления и сравнения между разными цивилизациями и определяет общие и отличительные особенности в их историческом развитии.</li> </ul> <p><b>Имеет навык</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с источниками и литературой при подготовке к практическим занятиям и составлению эссе на заданную тему</li> </ul>	<p>3.1</p> <p>У.1</p> <p>Н.1</p>
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК - 2	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические, социально-политические и культурные процессы современности с позиций цивилизационного подхода к истории.</li> <li>- обосновывать свою позицию по актуальным политическим вопросам с учетом цивилизационного многообразия современного мира</li> </ul>	<p>У.2.1</p> <p>У.2.2</p>
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цивилизационное разнообразие современного мира;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснить необходимость толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям для устойчивого развития современного общества</li> </ul>	<p>3.3</p> <p>У.3</p>

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		реферат	Опрос на практ. занятии	Тесты		
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1	3.1	-	+	+	+	+
	У.1	+	+	-	+	+
	Н.1	+	-	-	-	+
ОК-2	У.2.1	+	+	-	-	+
	У.2.2	+	+	-	+	+
ОК-6	3.3	-	+	-	+	+
	У.3.	-	+	-	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена - учебным планом не предусмотрен

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрен

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено

3.1 3.3	Обучающийся не знает значительной части программного материала по истории мировых цивилизаций, не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при изложении фактического материала	Обучающийся знает программный материал по истории мировых цивилизаций, правильно использует термины и понятия, не допускает существенных ошибок при изложении фактического материала
У.1 У.2.1-2 У.3	Отдельные элементарные сведения излагаются бессистемно, не понимает сущности цивилизационного анализа	Умеет выбирать и анализировать необходимый для выполнения учебных заданий материал, грамотно и по существу его излагать в реферате и при устном ответе
Н.1	Не сдан реферат, не владеет основами самостоятельного изучения материала по истории мировых цивилизаций	Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое, необходимые практические компетенции в основном сформированы

*3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### *3.3.1. Текущий контроль*

##### ***Примерные вопросы для опроса на практических занятиях***

Раздел 1.

1. В чем состоит специфика цивилизационного анализа?
2. Какие общенаучные и специальные методы научного познания используют при изучении истории мировых цивилизаций?
3. Кто впервые предложил рассматривать Россию как особую цивилизацию.
4. Назовите наиболее известных исследователей истории мировых цивилизаций

##### ***Примерная тематика рефератов/эссе.***

1. Цивилизационный и формационный подход в изучении мировой истории и культуры.
2. Роль географического природно-климатического фактора в цивилизационном процессе.
3. Цивилизационный подход в работах И.Я. Данилевского и О. Шпенглера.
4. Исторические взгляды А. Тойнби.
5. Миросистемный анализ И. Валлерстайна.
6. Универсальное и самобытное в истории древневосточных цивилизаций.
7. Значение религии в истории древних цивилизаций.
8. Античность и Древний Восток: общее и особенное.
9. Причины упадка античной цивилизации.
10. Проблемы взаимодействия кочевых и оседлых обществ.
11. Ментальность средневековых европейцев.
12. Европа и Восток в средние века: сравнительный анализ.
13. Особенности развития российской цивилизации.
14. Эпоха Возрождения: оценки современников и историков.
15. Секуляризация и ее последствия.
16. Роль науки в истории цивилизаций.
17. Колониализм и неоколониализм.
18. Зарождение индустриальной цивилизации.
19. Реформы и революции в истории европейского общества в Новое время.
20. Основные европейские идеологии XIX в.: консерватизм, либерализм, социализм.

21. Массовое общество и причины его возникновения.
22. Мир между двумя мировыми войнами.
23. Мировая социалистическая система: оценки современников и историков.
24. Мир после Второй мировой войны. Биполярная система.
25. Роль НТР в социально-экономическом и политическом развитии современного мира.
26. Эволюция политических систем в конце XX в.
27. Глобализация: «за» и «против».
28. Взаимоотношения России и стран Запада в современных условиях.
29. Взаимоотношения России и стран Востока в современных условиях.
30. Основные проблемы мирового развития в конце XX – начале XXI вв.

### 3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ «МГСУ».

Промежуточная аттестация в конце 2 семестра в виде зачета

*Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:*

1. Понятие «цивилизация» и ее критерии.
2. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
3. Особенности цивилизационного подхода к истории.
4. Теории культурогенеза.
5. Роль религии в формировании цивилизаций. Мировые религии.
6. Древний Восток в истории мировых цивилизаций.
7. Особенности цивилизации Древнего Египта и Месопотамии.
8. Особенности древнеиндийской цивилизации.
9. Древнекитайская цивилизация: становление и развитие.
10. Специфика цивилизации Античности.
11. Особенности культурного, социально-политического и экономического развития Древней Греции.
12. Древний Рим: становление и развитие.
13. Византийская цивилизация и ее вклад в мировую историю.
14. Христианство как фактор цивилизационного развития Средневековой Европы.
15. Средневековая Западная Европа. Эволюция феодального общества и развитие материальной и духовной культуры.
16. Особенности развития древнерусской цивилизации.
17. Цивилизации Востока в средние века: Индия, Китай.
18. Основные черты мусульманской цивилизации. Особенности художественной культуры мусульманской цивилизации.
19. Древнейшие цивилизации Америки.
20. Сущность, основные идеи и достижения эпохи Возрождения.
21. Великие географические открытия и их значение.
22. Реформация и контрреформация. Причины и последствия.
23. Основные черты новоевропейской цивилизации.
24. Особенности художественной культуры новоевропейской цивилизации.
25. Зарождение капиталистических отношений в Европе. Буржуазные революции.
26. Причины возникновения и особенности формирования колониальной системы.
27. Россия в XVI-XVII вв.: особенности цивилизационного развития.
28. Модернизация российской цивилизации в XVIII в.

29. Эпоха Просвещения и ее значение.
30. Промышленная революция в странах Европы.
31. Российская цивилизация в XIX в.
32. Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.
33. Особенности развития японской цивилизации в XVII-XIX вв.
34. Индустриальные общества и национальные государства в XIX в.
35. Основные европейские идеологии XIX века: консерватизм, либерализм, социализм.
36. Основные тенденции развития стран Западной Европы в конце XIX – начале XX вв.
37. Основные тенденции развития США в конце XIX – начале XX вв.
38. Специфика цивилизационного развития России в конце XIX – начале XX вв.
39. Развитие стран Востока в XIX – первой половине XX вв.
40. Основные тенденции развития мировой цивилизаций в XX в.
41. Первая мировая война и ее последствия.
42. Мир между двумя мировыми войнами. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия.
43. Становление советской цивилизации. Военный коммунизм, новая экономическая политика.
44. Индустриализация и коллективизация в СССР.
45. Вторая мировая война: причины и последствия.
46. Научно-техническая революция второй половины XX в. Постиндустриальное общество.
47. Холодная война как противоборство цивилизаций.
48. Формирование мировой системы социализма и ее распад.
49. Основные тенденции развития США во второй половине XX в.
50. Основные тенденции развития стран Западной Европы во второй половине XX в. Европейская интеграция.
51. Распад колониальной системы и развитие стран третьего мира во второй половине XX в.
52. Перестройка в СССР: причины, ход преобразований, последствия.
53. Россия конец 1990-х - начало 2000-х : поиск пути развития.
54. Международное положение современной России.
55. Глобализация и антиглобалисты.
56. Мировая политика и глобальные проблемы современности.

*3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В

случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра, в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Устно по вопросам к зачету	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости

- вопросы для проведения фронтального опроса по разделам дисциплины;
- темы рефератов, докладов, эссе;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

#### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание не соответствует теме.</li> <li>- Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны.</li> <li>- Нет ссылок на использованные источники информации</li> <li>- Тема не раскрыта</li> <li>- В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок.</li> <li>- Требования к оформлению и объему материала не соблюдены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема соответствует содержанию реферата</li> <li>- Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме</li> <li>- Правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко</li> <li>- Отмечена грамотность и культура изложения;</li> <li>- Соблюдены требования к оформлению и объему реферата</li> </ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура реферата не соответствует требованиям</li> <li>- Не проведен анализ материалов реферата</li> <li>- Нет выводов.</li> <li>- В тексте присутствует плагиат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материал систематизирован и структурирован;</li> <li>- Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу,</li> <li>- Сделаны и аргументированы основные выводы</li> <li>- Отчетливо видна самостоятельность суждений</li> </ul>

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача тем рефератов	Установочные занятия	На практическом занятии	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию		На практических занятиях, через интернет.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания		На практических занятиях, через интернет,	Ведущий преподаватель
Выполнение задания		Дома, в библиотеке	Обучающийся
Сдача реферата	Зачетно-экзаменационная сессия		Обучающийся лично

Проверка реферата		Вне занятий,	Ведущий преподаватель
Защита реферата	Зачетно-экзаменационная сессия	На практических занятиях	Обучающийся
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания	Ведущий преподаватель
Объявление результатов оценки выполненного задания	На защите	На практическом занятии	Ведущий преподаватель